

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Х. Оздоева
от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления
_____/М.Ш. Мержо
от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 – Экономическая и финансовая безопасность региона

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Проектирование социально-экономического развития региона

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2026

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Результаты освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Структура дисциплины	8
4.2 Содержание дисциплины (модуля)	10
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	12
7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
8.1 Основная и дополнительная литература	16
8.2 Программное обеспечение	17
8.3 Материально-техническое обеспечение	18
Приложение: <i>Фонд оценочных средств по дисциплине (типовые задания)</i>	

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность региона»

Цели: получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки и обеспечения экономической и финансовой безопасности региона и его муниципальных образований.

Задачи: сформировать умение находить проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической и финансовой безопасности с применением методов и средств анализа экономической безопасности и оценивать их эффективность.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций).

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
				Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7	7
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	В	Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	7	Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	В/03.7	7
				Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	С/03.7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность региона» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр. Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность региона» в силу занимаемого места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами:

Анализ региональных рынков и инвестиционные стратегии; Механизмы финансирования региональных программ; Финансирование инноваций в регионе; Финансовая диагностика в регионе; Региональные финансы и др.

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-3	Способен планировать, управлять и контролировать региональные бюджеты и инвестиции	ПК-3.1 разрабатывает планы бюджета и инвестиционных программ с учетом приоритетных направлений развития региона	Знать: приоритетные направления развития региона Уметь: разрабатывать планы бюджета Владеть: навыками разработки инвестиционных программ с учетом приоритетных направлений развития региона
		ПК-3.2 проводит мероприятия по контролю исполнения бюджета и анализ отклонений	Знать: мероприятия по контролю исполнения бюджета Уметь: осуществлять мероприятия по контролю исполнения бюджета Владеть: навыками анализа отклонений исполнения бюджета
		ПК-3.3 использует методики оценки эффективности расходования бюджетных средств и инвестиций	Знать: теоретические основы оценки эффективности расходования бюджетных средств Уметь: использовать методики оценки эффективности расходования бюджетных средств Владеть: навыками оценки эффективности инвестиций
		ПК-3.4 обеспечивает мониторинг выполнения планов и корректировку мероприятий при необходимости	Знать: основы мониторинга выполнения планов Уметь: обеспечивать мониторинг выполнения планов Владеть: навыками корректировки мероприятий по мониторингу выполнения планов
ПК-4	Способен применять методы оценки рисков и использовать информационные технологии в проектной деятельности	ПК-4.1 анализирует риски по проектам с использованием современных методов (например, SWOT, сценарное моделирование, Monte Carlo).	Знать: современные методы анализа рисков Уметь: определять риски по проектам с использованием методов Владеть: навыками анализа рисков по проектам с использованием современных методов
		ПК-4.2 внедряет информационные системы для автоматизации сбора, обработки и анализа данных по проектам	Знать: актуальные информационные системы для автоматизации сбора, обработки и анализа данных Уметь: внедряет информационные системы для автоматизации сбора, обработки и анализа данных по проектам Владеть: навыками интерпретации результатов автоматизированного сбора, обработки и

			анализа данных по проектам
		ПК-4.3 разрабатывает планы мероприятий по снижению рисков и резервные сценарии	Знать: основные приемы снижения рисков Уметь: разрабатывать планы мероприятий по снижению рисков Владеть: навыками разработки резервных сценариев
		ПК-4.4 использует программные средства для мониторинга проекта и оценки рисков в реальном времени	Знать: программные средства для мониторинга проекта Уметь: использовать программные средства для мониторинга проекта Владеть: навыками оценки рисков в реальном времени

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетные единицы, __72__ часа

очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа
1.	Сущность и основные характеристики экономической и финансовой безопасности на региональном уровне	3		2	2			2				+		+			+	
2	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	3		2	2			4				+		+			+	
3	Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической и финансовой безопасности России	3		2	2			2				+		+			+	
4	Оценка уровня экономической и финансовой безопасности регионов и региональная экономическая политика как инструмент ее обеспечения	3		2	2			3				+		+			+	
5	Критерии и пороговые параметры оценки уровня	3		2	2			2				+		+			+	

	безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Направления нейтрализации кризисных ситуаций																
6	Сущность, подходы к оценке, методы повышения региональной конкурентоспособности	3		2	2			2				+		+			+
7	Устойчивость и инновационность региональной экономики как основные предпосылки безопасного развития региональной экономики	3		2	2			2				+		+			+
	Всего	72	28	14	14			17			27						
												Промежуточная аттестация					
												Форма					
												зачет					

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа
1.	Сущность и основные характеристики экономической и финансовой безопасности на региональном уровне	3		1	-	-		8	-	-		+		+			+	
2	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	3		1				8				+		+			+	
3	Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической и финансовой безопасности России	3		1				8				+		+		+	+	
4	Оценка уровня экономической и финансовой безопасности регионов и региональная экономическая политика как инструмент ее обеспечения	3		1				8				+		+			+	

5	Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Направления нейтрализации кризисных ситуаций	3		1			8				+	+	+			+	
6	Сущность, подходы к оценке, методы повышения региональной конкурентоспособности	3		-			14				+		+			+	
7	Устойчивость и инновационность региональной экономики как основные предпосылки безопасного развития региональной экономики	3		1			8				+		+			+	
	Всего	72		6	-	-	62	-	-	4	Промежуточная аттестация						
											Форма						
											зачет						

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Сущность и основные характеристики экономической и финансовой безопасности на региональном уровне	Определение региональной экономической безопасности как методологическая основа регионального управленческого процесса ее обеспечения. Принципы, составляющие, угрозы, критерии и показатели экономической безопасности региона
2	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации
3	Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической и финансовой безопасности России	Необходимость типологии регионов в зависимости от их социально-экономического положения. Цели, задачи и методы анализа регионального развития на различных уровнях. Примеры выделения типов регионов с использованием имеющихся теоретических подходов к данному процессу. Основы методики классификации регионов. Методические подходы к типологизации регионов в зависимости от целей исследования (при оценке уровня развития, обосновании региональной политики или целей прогнозирования). Определение и анализ уровня территориальной дифференциации регионов России как угрозы экономической безопасности
4	Оценка уровня экономической и финансовой безопасности регионов и региональная экономическая политика как инструмент ее обеспечения	Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе как главного источника угроз экономической безопасности регионов. Преодоление региональных кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования территориального развития. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития региона. Методы региональной экономической политики и ее нормативно-правовое обеспечение.

5	Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Направления нейтрализации кризисных ситуаций	Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сферах: производственного потенциала регионов, занятости населения регионов, уровня жизни населения регионов, финансовой устойчивости регионов, научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов. Направления нейтрализации кризисных ситуаций
6	Сущность, подходы к оценке, методы повышения региональной конкурентоспособности	Определение региональной конкурентоспособности и факторы её определяющие. Конкурентные преимущества региона и целевые группы межрегиональной конкуренции. Оценка региональной конкурентоспособности. Направления и методы повышения региональной конкурентоспособности
7	Устойчивость и инновационность региональной экономики как основные предпосылки безопасного развития региональной экономики	Взаимосвязь категорий «устойчивое развитие» и «безопасность». Инновационный аспект устойчивого развития региональной социально-экономической системы. Региональная инновационная система как фактор обеспечения экономической и финансовой безопасности региона

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных и актуальных вопросов экономической и финансовой безопасности регионов. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок,

специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;

- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;

- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Сем естр.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол- во ауд. часов
1	3	Сущность и основные характеристики экономической и финансовой безопасности на региональном уровне	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
2	3	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
3	3	Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической и финансовой безопасности России	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
4	3	Оценка уровня экономической и финансовой безопасности регионов и региональная экономическая политика как инструмент ее обеспечения	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
5	3	Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Направления нейтрализации кризисных ситуаций	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
6	3	Сущность, подходы к оценке, методы повышения региональной конкурентоспособности	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
7	3	Устойчивость и инновационность региональной экономики как основные предпосылки безопасного развития региональной экономики	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература. В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины *
1.	ПК-3	1-7	ПК-3.1-3.4	начальный
2	ПК-4	1-7	ПК-4.1-4.4	начальный

**начальный/основной/завершающий*

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный

характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для оценивания служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная и дополнительная литература:

А) Основная литература:

1. Новоселова Н.Н., Хубулова В. В. <https://znanium.com/catalog/document?id=417784> Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2023
2. Гаджиев Н.Г., Газимагомедов М.А., Доронин А.В., Ивлиев П.С. <https://znanium.com/catalog/document?id=431365>
3. Авдийский В.И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г. <https://znanium.com/catalog/document?id=435956> Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2024
4. Орехова Т.Р., Карагодина О. В., Орехов В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: монография (<https://znanium.ru/catalog/document?id=446848>) Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2024
5. Авдийский В.И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г. <https://znanium.ru/catalog/document?id=444618> Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2024

Б) Дополнительная литература:

1. Коновалова К.Ю. Региональная экономика и управление социальноэкономическим развитием территорий: учебное пособие (<https://znanium.ru/ca> Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2025
2. Урунов А.А. <https://znanium.ru/catalog/document?id=451859> Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2025

В) Интернет-ресурсы:

<http://biblioclub.ru/>

<https://biblio-online.ru/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8.2. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

8.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

Приложение 1.

Фонд оценочных средств:

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Текущий контроль

1.1 Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Сущность и основные характеристики экономической и финансовой безопасности на региональном уровне	Определение региональной экономической безопасности Принципы, составляющие, угрозы, критерии и показатели экономической безопасности региона
2	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации
3	Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической и финансовой безопасности России	Необходимость типологии регионов в зависимости от их социально-экономического положения Цели, задачи и методы анализа регионального развития на различных уровнях Основы методики классификации регионов Методические подходы к типологизации регионов Определение и анализ уровня территориальной дифференциации регионов России
4	Оценка уровня экономической и финансовой безопасности регионов и региональная экономическая политика как инструмент ее обеспечения	Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе Преодоление региональных кризисных процессов Методы государственного регулирования территориального развития Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития региона Методы региональной экономической политики и ее нормативно-правовое обеспечение
5	Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных	Основные факторы кризисной дестабилизации Оценка кризисных ситуаций в сферах Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов

	ситуаций в регионе. Направления нейтрализации кризисных ситуаций	дестабилизации в регионе Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов Направления нейтрализации кризисных ситуаций
	Сущность, подходы к оценке, методы повышения региональной конкурентоспособности	Определение региональной конкурентоспособности и факторы её определяющие Конкурентные преимущества региона и целевые группы межрегиональной конкуренции Оценка региональной конкурентоспособности Направления и методы повышения региональной конкурентоспособности
	Устойчивость и инновационность региональной экономики как основные предпосылки безопасного развития региональной экономики	Взаимосвязь категорий «устойчивое развитие» и «безопасность» Инновационный аспект устойчивого развития региональной социально-экономической системы Региональная инновационная система как фактор обеспечения экономической и финансовой безопасности региона

1.2 Примерная тематика рефератов

1. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона
2. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики
3. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
4. Инвестиционный климат региона
5. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности региона
6. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности регионов России
7. Негативные последствия распространения коррупции для экономики региона
8. Финансовое обеспечение инновационной деятельности в регионе.
9. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков
10. Классификация внешних угроз экономической безопасности региона и их характеристика
11. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности региона
12. Основные элементы системы экономической безопасности региона
13. Основные угрозы социально-экономического развития региона
14. Эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности
15. Основные методы нейтрализации рисков
16. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в регионах России

1.3 Подготовка информационного проекта (презентации) по теме

1. Модель устойчивости развития экономики региона
2. Сценарии повышения экономической безопасности региона
3. Характеристика возможного варианта нейтрализации кризисных экономических ситуаций в РФ.
4. Регион как объект и субъект экономической безопасности
5. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей
6. Экономическое пространство и его характеристики
7. Пространственная организация экономики в РФ
8. Зарубежный опыт пространственной организации экономики
9. Классификация регионов
10. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами
11. Опыт создания программ экономической безопасности региона
12. Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере, в агропромышленном комплексе
13. Основные ориентиры развития региона в социальной сфере, финансовой сфере, в сфере защиты окружающей среды
14. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона
15. Специфика региональных комплексных программ развития
16. Межрегиональная интеграция и основные подходы к ее осуществлению

17. Система обеспечения экономической безопасности региона
18. Стратегия экономического развития региона
19. Экономические механизмы регулирования регионального развития
20. Инструменты управления экономическим развитием региона

1.4 Творческое задание (с элементами эссе)

1. Экономическая безопасность региона: сущность, объект, субъекты и составные части
2. Роль и место экономической безопасности региона в системе национальной безопасности
3. Зарубежный опыт проведения региональной экономической политики и обеспечения экономической безопасности регионов : США, Япония, ЕС
4. Интересы регионов Российской Федерации в сфере экономики.
5. Виды и структура экономической безопасности региона.
6. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация
7. Региональная политика: сущность, субъекты и принципы
8. Природно-ресурсный потенциал территории и его оценка
9. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ
10. Объекты и субъекты экономической безопасности региона
11. Обеспечение активного экономического подъема региона РФ
12. Обеспечение экономической безопасности энергодефицитного региона
13. Региональная кризисная экономическая ситуация, причины и влияние на национальную экономическую безопасность
14. Основные принципы, необходимые для оценки угроз экономической безопасности региона
15. Классификация внешних угроз экономической безопасности региона и их характеристика
16. Оценка кризисной ситуации в сфере производственного потенциала региона
17. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения
18. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения
19. Оценка кризисных ситуаций в сфере правопорядка
20. Оценка кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости региона
21. Оценка кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала
22. Оценка кризисных ситуаций в сфере окружающей среды
23. Оценка кризисных ситуаций в сфере демографических процессов
24. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона
25. Инструменты управления экономическим развитием региона

1.4 Типовые тесты

1. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...
 - 1) большой территории России
 - 2) множества административно-территориальных образований
 - 3) - сложившегося политического строя
 - 4) - распада СССР
2. Под сложившейся специализацией региона понимают ...
 - 1) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
 - 2) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
 - 3) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
 - 4) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
3. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...
 - 1) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
 - 2) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
 - 3) национальный состав населения

4) природно-климатические условия

4. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему...

- 1) производства этой продукции в регионе
- 2) ввоза продукции
- 3) межрегионального и внешнеэкономического товарообмена

5. Термин «Региональная экономика» появился в ... веке.

- 1) 17
- 2) 18
- 3) 19
- 4) 20

6. Под эффективной специализацией региона понимают ...

- 1) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
- 2) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
- 3) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
- 4) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

7. Уровень производительности труда в регионе определяется как ...

- 1) отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
- 2) ВРП на одного занятого
- 3) ВРП на одного безработного
- 4) ВРП на душу населения

8. Две экономические зоны России

- 1) Южная и Северная
- 2) Западная и Южная
- 3) Западная и Восточная
- 4) Восточная и Северная

9. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...

- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

10. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение ...

- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

11. Уровень жизни в регионе определяется как ...

- 1) отношение числа безработных к числу занятых в производстве
- 2) расход на душу населения
- 3) доход на душу населения
- 4) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума

12. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню.

- 1) мезо
- 2) микро
- 3) мега
- 4) макро

13. Способ определения уровня экономического развития региона

- 1) ВРП на душу населения
- 2) ВРП на одного занятого
- 3) ВРП на прожиточный минимум
- 4) долей оплаты труда в ВРП

14. Территориальное разделение труда обусловлено ...

- 1) природными и экономическими особенностями регионов
- 2) экономическими и социальными особенностями регионов
- 3) социальными и национально-историческими особенностями регионов
- 4) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов

15. Степень открытости экономики региона – это отношение ...

- 1) величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
- 2) величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена
- 3) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
- 4) величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

16. Методы, используемые для исследований в региональной экономике

- 1) картографический
- 2) балансовый
- 3) креатива
- 4) научения

17. Коэффициент межрайонной представляет собой отношение ...

- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

18. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень ...

- 1) рассредоточения данной отрасли в данном регионе
- 2) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе
- 3) сбалансированности отрасли в данном регионе
- 4) укомплектованности отрасли в данном регионе

19. Принципы образования регионов

- 1) воспроизводственный
- 2) административный
- 3) национальной раздробленности
- 4) политической независимости

20. В регионах «донорах» на одного человека приходится в среднем ...

- 1) 1,5 прожиточных минимума

- 2) 2 прожиточных минимума
- 3) 3 прожиточных минимума
- 4) 5 прожиточных минимумов

2.2 Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие «регион», экономическое районирование страны
2. Макроэкономические характеристики региона
3. Экономическая безопасность территорий регионального уровня
4. Экономическая безопасность и устойчивость развития региона
5. Региональная составляющая экономической безопасности России.
6. Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов
7. Регионализация экономики
8. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории (УБСЭР)
9. Угрозы экономической безопасности России и ее регионам
10. Идентификация и оценка угроз экономической безопасности региона
11. Внутренние угрозы экономической безопасности России
12. Кризис демографической сферы и угроза демографической катастрофы
13. Внешние угрозы экономической безопасности России
14. Методы исследования экономической безопасности государств
15. Взаимосвязи регионального воспроизводства
16. Воспроизводственные циклы в экономике региона
17. Воспроизводственные пропорции в регионе
18. Определение региональной экономической безопасности как методологическая основа регионального управленческого процесса ее обеспечения
19. Принципы, составляющие угрозы экономической безопасности региона.
20. Критерии и показатели экономической безопасности региона.
21. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития
22. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны
23. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны
24. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации
25. Необходимость типологии регионов в зависимости от их социально-экономического положения
26. Цели, задачи и методы анализа регионального развития
27. Экономическое районирование РФ
28. Районирование по качественным признакам
29. Интегральное природно-хозяйственное районирование
30. Ресурсы регионального развития. Виды ресурсов
31. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов
32. Демографические и интеллектуальные ресурсы региона
33. Финансовые ресурсы регионального развития
34. Материально-технические, информационные и др. ресурсы региона
35. Мониторинг потенциала регионального развития
36. Проблемные регионы, типы проблемных регионов
37. Определение (современная ситуация) и анализ уровня территориальной дифференциации регионов России как угрозы экономической безопасности
38. Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе как главного источника угроз экономической безопасности регионов

39. Преодоление региональных кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики
40. Методы государственного регулирования территориального развития
41. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития региона
42. Методы региональной экономической политики и ее нормативно-правовое обеспечение
43. Основные факторы кризисной дестабилизации
44. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов
45. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов
46. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов
47. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов
48. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов
49. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе
50. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов
51. Направления нейтрализации кризисных ситуаций
52. Определение региональной конкурентоспособности и факторы её определяющие
53. Конкурентные преимущества региона и целевые группы межрегиональной конкуренции
54. Оценка региональной конкурентоспособности
55. Направления и методы повышения региональной конкурентоспособности
56. Взаимосвязь категорий «устойчивое развитие» и «безопасность»
57. Инновационный аспект устойчивого развития региональной социально-экономической системы
58. Региональная инновационная система как фактор обеспечения экономической безопасности региона